



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ALBANO SANT'ALESSANDRO  
Prot. 0002053 del 08/04/2024  
VI-2 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola  
All'albo on line  
Atti

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento  
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**OGGETTO: DECRETO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE IN QUALITÀ DI FIGURA DI ESPERTO  
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR "STEM E MULTILINGUISMO" - LINEA DI INVESTIMENTO A  
COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) LINEA DI  
INVESTIMENTO M4C1I3.1-2023-1143 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30767**

**CUP: H74D23001860006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, 1301/2013, 1303/2013, 1304/2013, 1309/2013, 1316/2013, n. 223/2014, 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n.65, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 57.952,78 per la realizzazione degli Interventi, dei quali € 47,513,38 riferiti alla LINEA DI INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

**VISTA** la nota n. 132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce che le istituzioni scolastiche che intendano conferire incarichi individuali realizzano specifiche procedure di individuazione del soggetto incaricato nel rispetto dei generali principi di Trasparenza, Pubblicità, Parità di trattamento e imparzialità, Buon andamento ed economicità, Efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**VISTO** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno l’affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime” (art. 35 del CCNL Comparto Scuola 29/11/2007) per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

**VISTO** in via ulteriormente subordinata, il ricorso a personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni (art. 7, c. 6 D.Lgs. n. 165 30/32001) e in via residuale, il ricorso a soggetti privati (art. 7, c. 6 D.Lgs. n. 165 30/3/ 2001);

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 00413 del 25.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dal Consiglio d’Istituto per il triennio 2022/2025 con delibera n° 46 del 19.12.2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 84 del 26.1.2024 relativa all’adozione del progetto “Stelanguages”;

**VISTA** la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti dell’14.12.2023 relativa all’approvazione del progetto “Stelanguages”;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio protocollo n° 1317 del 4.03.2024;

**PRESO ATTO** che le attività retribuite devono essere svolte unicamente per lo svolgimento delle azioni connesse alla realizzazione del progetto finanziato, vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto;

**RITENUTO** di poter autorizzare l’incarico nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, relativamente al progetto sopra indicato;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di figura di **Esperto** per la corretta esecuzione del progetto e il



raggiungimento del target previsto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Stelanguages" M4C1I3.1-2023-1143-P-30767 CUP: H74D23001860006- LINEA DI INVESTIMENTO A di avvalersi della collaborazione di:

- 1 esperto per Attività specialistiche di **RECUPERO-POTENZIAMENTO MATEMATICA** per la scuola Secondaria (60H) A.S. 2024/2025;
- 1 esperto per Attività specialistiche di **LABORATORIO SCIENTIFICO** per la scuola Secondaria (60H); A.S. 2024/2025;
- 1 esperto per Attività specialistiche di **ORIENTAMENTO STEM** per la scuola Secondaria (20H) A.S. 2023/2024-2024/2025;
- 1 esperto per Attività specialistiche di **CODING** per la Scuola Primaria(40H) A.S. 2024/2025;
- 1 esperto per Attività specialistiche di **LABORATORIO DI MATEMATICA** per la Scuola Primaria (40H) A.S. 2024/2025;
- 1 esperto per Attività specialistiche di **POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE** per la Scuola Primaria (40H) A.S. 2023/2024;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico e che tutti i dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza, previo rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Il Dott. Aroldo Naselli, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, in particolare l'art. 6 bis;

**CONSIDERATO** che il Dott. Aroldo Naselli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante del presente Decreto;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali;
- di approvare lo schema di avviso allegato quale parte integrante del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento (L. n. 241/1990)

Il Dirigente Scolastico

Aroldo NASELLI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate